# Anglický jazyk – cizí jazyk

ročník: 4. (O4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák   * je schopen postihnout hlavní smysl a potřebné údaje krátkých, jasných a jednoduchých sdělení a oznámení * u složitějších nahrávek s rodilými mluvčími pozná, kolik lidí mluví, a odvodí hlavní téma konverzace   Žák   * čte krátké a jednoduché texty * u jednoduchých textů dokáže odhadnout význam neznámých slov * najde očekávané informace v běžně používaných materiálech (např. prospekty, jízdní řád, jídelní lístek..), * na počítači rozumí jednoduchým instrukcím   Žák   * zvládne krátkou společenskou konverzaci na praktická témata (jídlo, škola cestování..), * zvládne získat potřebné informace pro základní činnosti ve společnosti (cena zboží, lístků, cesta kudy jít, nákup..), * používá řadu frází a vět k souvislému projevu o známých tématech a činnostech, * vyjádří jednoduše svůj názor a souhlas či nesouhlas * stručně reprodukuje obsah přiměřeného textu promluvy i konverzace * písemně a gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché texty a věty * napíše krátké vzkazy, jednoduché poznámky, krátké vyprávění, krátký pravdivý nebo fiktivní životopis reaguje na jednoduché písemné sdělení * v souvislém textu se vyjádří o každodenních aspektech života, jednoduše popíše činnosti, minulé události a osobní zkušenosti   Žák   * používá jednoduchou slovní zásobu a mluvnici, dopouští se občasných chyb * pracuje s výkladovým slovníkem přiměřené úrovně | (2.1.1.2)  (2.1.1.2)  (2.1.3.2)  (2.1.3.2)  (2.1.2.3)  (2.1.2.3)  (2.1.4.3)  (2.1.4.2) | **Fonetika:**   * hlásky * přízvuk * fonetická transkripce * redukce * vázání * znělé hlásky na konci slov * intonace oznamovací věty a otázky   **Gramatika:**  Slovesa:   * vyjádření podmínky * časové věty * modální slovesa a jejich opisy * gerundium a infinitiv – základní pravidla   Zájmena:   * all, every, each   Syntax:   * tázací dovětek - základy | * domov, rodina, bydlení * člověk a společnost, kulturní život, svátky * problémy dospívající mládeže, životní styl mladé generace * sociokulturní prostředí anglicky mluvících zemí a České republiky   **Funkce:**   * omluva a reakce na omluvu * poděkování a reakce na poděkování * prosba * žádost * přání * blahopřání * žádost o pomoc, službu, informaci * souhlas a nesouhlas | Výchova ke zdraví:  Respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery; pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství (v rodině, komunitě) (13.1)  OSV  - 1.2 Sebepoznání a sebepojetí   * 1.5 Kreativita * 2.2 Mezilidské vztahy * 2.3 Komunikace * 2.4 Kooperace a kompetice   EGS  – 1 Evropa a svět nás zajímá   * 2 Objevujeme Evropu a svět   MKV  – 1 Kulturní diference  - 2 Multikulturalita  ENV  – 2 Základní podmínky života  MEV  – 1.1 Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení   * 1.5 Fungování a vliv médií ve společnosti   -2.1 Tvorba mediálního sdělení | CJL-gramatika,lexikologie,syntax  BIO-rostliny a živočichové  ZMP-anglicky mluvící země  EVH-rytmus,písně  OBV-sociokulturní prostředí |